

GUÍA DE SOLUCIONES



Esta es una **Guía de soluciones** que hemos querido hacer para los profesores y los padres. En esta aparecen las preguntas en las que pensamos que los escolares pueden encontrar una mayor dificultad y su "SOLUCIÓN". Están ordenadas según las fases que se deben ir superando, por oficios o personajes con los que se va hablando, de forma que sea más fácil su localización. En esta guía están todas las preguntas y respuestas, pero no aparecen todas estas en una misma partida, sino que van apareciendo según el número de fallos o las jugadas que se repitan en ese mismo establecimiento.



PRIMERA FASE

En esta primera fase se sitúa al niño en el mundo: los puntos cardinales, los trópicos y el ecuador, los climas, los paisajes, el agua... a través del quiosquero, la cartera y el jardinero.

Quiosquero

Preguntas de los *periódicos*.

En esta prueba el quiosquero muestra diferentes periódicos que el niño tendrá que ubicar en la bola del mundo, en zona a la que corresponda.

1. News EEUU. "América del Norte"
2. Siberian Paper. "Asia"
3. El Avisador. "América del Sur"
4. El Diario. "Europa"
5. Amazonía. "América del Sur"
6. África Directo. "África"



GUÍA DE SOLUCIONES



Cartera

Preguntas de las *postales*:

La cartera mostrará a los niños postales de diferentes lugares del mundo, que presentan paisajes y climas muy diferentes y que el alumno deberá ubicar en la bola del mundo.

1. La Pampa. "Zona Cálida"
2. Pingüinos en la Antártica. "Zona fría"
3. Amazonas. "Zona Templada"
4. Desierto de Tejas. "Zona Cálida"
5. Indonesia. "Zona Templada"
6. La Ponia. "Zona fría"
7. Egipto. "Zona cálida"

Jardinero

El jardinero hará algunas preguntas referentes al agua y su importancia en el mundo, el alumno deberá señalar la respuesta correcta.

1. Si el mundo fuera una aldea de 100 habitantes, ¿cuántas personas crees que tienen acceso al agua potable? **"Sólo 44 personas tendrían acceso al agua potable"**
2. ¿Crees que todas las personas tienen agua corriente en sus casas? **"La mayoría no"**
3. ¿Cuántas enfermedades del mundo crees que dependen del agua? **"La gran mayoría de las enfermedades del mundo dependen del agua"**
4. ¿Crees que existen enfermedades relacionadas con el agua? **"En torno a un 80 % de las enfermedades que hay en el mundo están relacionadas con el agua"**
5. ¿Cuánta gente en el mundo crees que tiene suficiente agua para lavarse a diario? **"Sólo el 40% de los habitantes del mundo tienen la cantidad mínima necesaria para el mínimo aseo"**
6. ¿Crees que todo el mundo puede lavarse todos los días? **"No, hay mucha gente que no puede"**
7. ¿Qué parte de la Tierra crees que es agua? **"Un 75% de la Tierra es agua"**
8. ¿Crees que debemos preocuparnos por el agua? **"Si, ya que escasea en muchos lugares del mundo"**
9. En general, una persona necesita unos 50 litros de agua al día; ¿crees que todo el mundo tiene acceso a esos 50 litros diarios de agua? **"No, algunos tienen acceso a mucha más agua y otros a mucha menos"**
10. ¿Crees que consumimos todas las personas del planeta la misma cantidad de agua al día? **"No, porque en muchos lugares el agua escasea"**



SEGUNDA FASE

Frutería

En la frutería deben ayudar al frutero a preparar las cestas de cada cliente, que por un lado quieren cosas típicas de su país, pero por otro, les encanta la fruta o la verdura que les aconsejan sus amigos y vecinos de otras regiones del mundo. Los chavales deben meter en la bolsa las frutas que aparecen en la lista, pero deben hacerlo por el orden en que aparecen.

1. Fruta del Norte de África. "**Higos chumbos**"
2. Fruta de Francia. "**Setas**"
3. Fruta de las Islas Bahamas. "**Piña**"
4. Fruta de Asia Central. "**Melón**"
5. Planta de la zona Mediterránea. "**Perejil**"
6. Hortaliza de América. "**Batata**"
7. Fruta de China. "**Líchis**"
8. Planta de América. "**Mandioca**"
9. Fruta de Asia y Europa. "**Arándanos**"
10. Fruta de América del Norte. "**Fresas**"
11. Planta marina. "**Algas**"
12. Fruto seco de Estados Unidos. "**Cacahuetes**"
13. Fruta de Méjico. "**Chile**"
14. Fruta del Sahara. "**Dátiles**"
15. Tubérculo América del Sur. "**Patatas**"
16. Fruta de Asia. "**Cítricos**"



Tienda artesanía

Es una tienda de comercio justo, en la que se exponen objetos artesanales que ha ido adquiriendo el vendedor en sus viajes por el mundo. En esta prueba se le preguntará a los niños qué producto se ha hecho con el material indicado y ellos tendrán que seleccionarlo y meterlo en el cajón.

1. Barro cocido. "**Botijo**"
2. Madera de tilo. "**Matrioscas**"
3. Metal. "**Té turco**"
4. Porcelana. "**Jarrón chino**"
5. Lana de alpaca. "**Poncho**"
6. Gusano de seda. "**Sari**"
7. Madera de eucalipto. "**Boomerang**"
8. Caña de bambú. "**Flauta de pan**"
9. Alfombra persa. "**Lana y Seda**"

Floristería

En esta prueba, el alumno deberá colocar las plantas y flores dentro de la estantería que le corresponda, según su clima. Podrán ayudarse con la lista de plantas que aparecen. En esta prueba aprenderán no solo el nombre de algunas plantas, sino sobretodo su procedencia (país) y el tipo de clima de este lugar de procedencia.

1. Flor de Norte y Sur de África. "**Aloe Vera**"
2. Planta de Japón. "**Bonsái**"
3. Planta de América. "**Cactus**"
4. Flor del Este de África. "**Rosa del desierto**"
5. Flor de India y Tailandia. "**Flor de loto**"
6. Flor de América Central. "**Flor de pascua**"
7. Planta típica Navidad Europa. "**Muérdalo**"
8. Flor del Amazonas. "**Orquídeas**"
9. Flor de EEUU y Norte de Europa. "**Pensamientos**"
10. Planta típica de Holanda. "**Tulipanes**"
11. Flor de Europa. "**Violetas**"

GUÍA DE SOLUCIONES



Veterinario

En esta prueba los veterinarios harán diferentes preguntas a cerca de varios animales, el niño deberá seleccionar aquella que le parezca la correcta. En este centro veterinario, los alumnos conocerán la procedencia de diferentes animales.

1. Los elefantes africanos están en peligro porque... **"Son cazados para conseguir el marfil de sus colmillos para hacer joyas y por la sequía de su hábitat"**
2. Los tigres asiáticos están en peligro porque... **"Son cazados ilegalmente para hacer medicinas, ropas y adornos con partes de su cuerpo y piel"**
3. Los linces ibéricos están en peligro porque... **"Han sido perseguidos por el hombre, perdido su hábitat y descendido el número de conejos, su alimento base"**
4. Los osos polares están el peligro porque... **"Cada vez se derrite antes el hielo sobre el que cazan, por lo que comen menos"**
5. Los koalas están en peligro porque... **"Han talado muchos árboles de eucalipto en Australia, su alimento básico"**
6. Los osos pandas están en peligro porque... **"En China han talado muchos bosques de bambú, su alimento básico"**
7. Los gorilas están en peligro porque... **"Se destruye su hábitat en África central a causa de las guerras, las minas, etc"**
8. Los osos hormigueros están en peligro porque... **"Se está destruyendo su hábitat en Sudamérica y por la caza excesiva"**

TERCERA FASE

Heladería-Pizzería

Los dueños de la pizzería contarán su problema de no tener un ingrediente imprescindible (piña) para hacer las pizzas encargadas. Si el alumno ha superado la prueba de la frutería podrá ayudarle a conseguir este ingrediente.

Ludoteca

En este establecimiento se les hará una serie de preguntas acerca de diferentes deportes. Los alumnos aprenderán a identificar el deporte y el país de procedencia.

1. ¿Qué simbolizan los colores de los cinco anillos olímpicos? "**Los cinco continentes**"
2. ¿En cuál de estos deportes no se golpea una pelota? "**Sumo**"
3. ¿Cuál de estos deportes no se podría practicar en un país de clima tropical? "**Ski**"
4. ¿Cuál de estos deportes no se juega en equipo? "**Pesca**"
5. El floorball, deporte europeo, que se practica con una pelota de plástico con agujeros y bastones para golpearla, es un deporte muy parecido al: "**Hockey**"
6. El "soka-tira" es un deporte del País Vasco que consiste en: Dos equipos tiran de una soga (cuerda) en sentido contrario.
7. ¿En cuál de estos deportes no participan animales en el juego? "**Volleyball**"

Locutorio

Los clientes del locutorio llaman a sus países de origen comprando tarjetas de teléfono de distintas cantidades, que les permiten hablar un tiempo determinado. Los alumnos tienen que calcular los minutos que podrán hablar con sus familiares los clientes del locutorio, según la tarjeta que compran.

1. Con una tarjeta de 20 euros, ¿Cuántos minutos puedes hablar con alguien de Brasil, si cada minuto cuesta 0,25 por minuto? "**80 min.**"
2. Con una tarjeta de 20 euros, ¿Cuántos minutos puedes hablar con alguien de Rusia, si cada minuto cuesta 0,20 por minuto? "**100 min.**"
3. Con una tarjeta de 20 euros, ¿Cuántos minutos puedes hablar con alguien de India, si cada minuto cuesta 0,50 por minuto? "**40 min.**"
4. Con una tarjeta de 20 euros, ¿Cuántos minutos puedes hablar con alguien de China, si cada minuto cuesta 0,10 por minuto? "**200 min.**"
5. Con una tarjeta de 10 euros, ¿Cuántos minutos puedes hablar con alguien de Brasil, si cada minuto cuesta 0,25 por minuto? "**40 min.**"

GUÍA DE SOLUCIONES



6. Con una tarjeta de 10 euros, ¿Cuántos minutos puedes hablar con alguien de India, si cada minuto cuesta 0,50 por minuto? **"20 min."**
7. Con una tarjeta de 10 euros, ¿Cuántos minutos puedes hablar con alguien de Rusia, si cada minuto cuesta 0,20 por minuto? **"50 min."**
8. Con una tarjeta de 10 euros, ¿Cuántos minutos puedes hablar con alguien de Estados Unidos, si cada minuto cuesta 0,10 por minuto? **"100 min."**
9. Con una tarjeta de 15 euros, ¿Cuántos minutos puedes hablar con alguien de Nigeria, si cada minuto cuesta 0,30 por minuto? **"50 min."**
10. Con una tarjeta de 15 euros, ¿Cuántos minutos puedes hablar con alguien de China, si cada minuto cuesta 0,10 por minuto? **"150 min."**
11. Con una tarjeta de 15 euros, ¿Cuántos minutos puedes hablar con alguien de Chile, si cada minuto cuesta 0,15 por minuto? **"100 min."**
12. Con una tarjeta de 15 euros, ¿Cuántos minutos puedes hablar con alguien de India, si cada minuto cuesta 0,50 por minuto? **"30 min."**

Panadería

El panadero debe confeccionar diferentes bolsas con los panes que llevará a sus vecinos. Se le ha acumulado y pide ayuda a los chavales. Los chicos deben ir metiendo en la bolsa del pan, los panes que aparecen en la lista, pero deben hacerlo por orden.

1. Baguette. **"Pan de Francia"**
2. Pan de molde. **"Pan de Inglaterra"**
3. Pan de pita. **"Pan de Grecia"**
4. Turquía. **"Pan turco"**
5. Redondo. **"Pan de España"**
6. Broa. **"Pan de Portugal"**
7. Candeal. **"Pan de España"**
8. Focaccia. **"Pan de Italia"**
9. Grissini. **"Pan de Italia"**
10. Baggels. **"Pan de Estados Unidos"**

Doner Kebab

En este establecimiento el alumno ayudará al dependiente a resolver un problema, entregándole la tetera que habrá conseguido antes en la tienda de artesanía.



GUÍA DE SOLUCIONES



Bibliobús

Aparece esporádicamente en la parada de la calle, una vez que se han superado la prueba de la floristería. El bibliotecario tiene un buzón donde deja los libros que los lectores le han ido pidiendo. Los niños tienen que ayudarlo a buscar los libros y dejarlos en el buzón.

1. Plantas típicas del desierto. "**Libro sobre plantas**"
2. ¿Dónde está el Machupichu? "**Atlas**"
3. Receta de Sancocho. "**Libro de recetas**"
4. ¿Cómo es la Navidad en Guatemala? "**Navidad en el mundo**"
5. Deportes típicos Sri Lanka. "**Deportes asiáticos**"
6. Aprender chino. "**Aprenda chino en 10 días**"
7. Gorro típico ruso. "**Folklore ruso**"
8. Canciones populares rumanas. "**Folklore en Rumania**"
9. Aprender a escribir en japonés. "**Caligrafía oriental**"

Buffet

El dependiente del buffet necesita ayuda para preparar algunos platos. Aparecerá una lista con un plato y los ingredientes necesarios para su elaboración. Los alumnos tendrán que seleccionar los ingredientes por orden según aparecen en la lista y ponerlos en la fuente donde se va a preparar. Esta prueba tiene la dificultad de que los nombres de los ingredientes en la receta son en inglés.

- **CHUCRUT**
 1. Cabbage. "**Repollo**"
 2. Onions. "**Cebolla**"
 3. Flour. "**Harina**"
 4. Leeks. "**Puerros**"
 5. Salt. "**sal**"
 6. Pepper. "**Pimienta**"

- **ÑOQUIS DE PATATA**
 1. Potatoes. "**Patatas**"
 2. Salt. "**sal**"
 3. Butter. "**Mantequilla**"
 4. Flour. "**Harina**"
 5. Eggs. "**Huevos**"



GUÍA DE SOLUCIONES



- **GAZPACHO**
- 1. Tomatoes. "**Tomates**"
- 2. Pepper. "**Pimientos**"
- 3. Cucumber. "**Pepinos**"
- 4. Salt. "**sal**"
- 5. Water. "**Agua**"

- **PAELLA**
- 1. Rice. "**Arroz**"
- 2. Pepper. "**Pimientos**"
- 3. Shrimps. "**Gambas**"
- 4. Safran. "**Azafrán**"
- 5. Lemons. "**Limonas**"
- 6. Salt. "**sal**"

Tienda de ropa

La dependienta de la tienda de ropa está preparando los escaparates de la tienda. Los alumnos tienen que ayudarlo a prepararlos según la ropa típica de diferentes países.

1. Prenda originaria de Ecuador. "**Poncho**"
2. Traje típico escocés. "**Kilt**"
3. Traje natural de Japón. "**Kimono**"
4. De Senegal. "**Boubou**"
5. Ropa hindú de mujer. "**Sari**"
6. Complemento Este de África. "**Pañuelo de colores**"
7. Complemento de la falda. "**Boina escocesa**"
8. Calzado tradicional japonés. "**Sandalias geta**"
9. Gorro con orejeras de los Andes. "**Chullo**"



Qué es Cooperación Internacional ONG

Cooperación Internacional ONG es una organización española sin ánimo de lucro, que trabaja desde 1993 "por una juventud solidaria". Nuestro objetivo principal es promover el voluntariado y la participación social de los jóvenes en la ayuda a los más necesitados, mediante un compromiso estable de servicio y con una mentalidad abierta que sea capaz de enseñar y aprender de los demás. En Cooperación Internacional ONG sabemos que "una actitud solidaria de los jóvenes de hoy construirá una sociedad mejor en el futuro".

Gracias a este empeño son muchos los **jóvenes** que, año tras año, se **comprometen** en la ayuda a los más necesitados. Este trabajo tiene dos efectos importantes:

- La **juventud se hace más solidaria**, está más informada, es abierta, responsable y está más comprometida.
- **Crecen exponencialmente las ayudas que reciben las personas necesitadas** de modo que se hace mucho mayor la base de personas interesadas en que su situación cambie.

Para ello desde la ONG trabajamos en **varias líneas**:

- **VOLUNTARIADO**: se busca el contacto directo entre el joven y los más necesitados.
- **SENSIBILIZACIÓN**: se informa a los jóvenes sobre injusticias sociales que existen y sobre las que es necesario actuar.
- **FORMACIÓN DE LOS JÓVENES**: se les aporta los recursos necesarios para que tengan una mentalidad abierta de ayuda a los demás y sean capaces de llevarla a cabo.

